

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вершнина Наталья Алексеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.03.2026 02:29:35
Уникальный программный ключ:
3b8e8dcdf333d78980c0eb1ba9f92abda075456d

Приложение 8
к приказу КФТ
от 15 января 2026 г. № 16

УТВЕРЖДАЮ
Директор



Н.А. Вершнина
(И.О. Фамилия)

**Порядок
разработки и утверждения образовательных программ
среднего профессионального образования
в Автономной некоммерческой организации
профессионального образования
«Колледж финансовых технологий»**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Нормативные документы.....	3
2.	Общие положения.....	4
3.	Структура и содержание ОПОП СПО	7
4.	Порядок разработки, утверждения, обновления, хранения и использования ОПОП СПО	11

1. Нормативные документы

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

1.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации.

1.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

1.3. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.6. Примерные образовательные программы, прошедшие экспертизу и включенные в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

1.7. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.8. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Примерные образовательные программы, прошедшие экспертизу и включенные в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

1.9. Устав Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж финансовых технологий».

1.10. Локальные нормативные акты Колледжа.

2. Общие положения

2.1. Настоящий Порядок определяет структуру, содержание и этапы разработки, согласования, утверждения, обновления образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОП СПО), в том числе адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС СПО) в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж финансовых технологий» (далее – Колледж, КФТ).

2.2. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования, профессиональными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, прошедших экспертизу и включенных в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. При этом примерные основные образовательные программы имеют рекомендательный характер.

2.3. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, материально-техническое и информационное обеспечение программы, оценку качества подготовки выпускника.

2.4. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

2.5. Образовательная программа включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.6. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – АОП СПО) разрабатывается в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся. АОП СПО разрабатывается на основе соответствующего ФГОС СПО в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявлений от обучающихся (законных представителей), являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по образовательной программе и должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья. Адаптация ОП осуществляется с учетом рекомендаций, содержащихся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть образовательной программы включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

2.7. Для всех форм обучения разрабатывается единая образовательная программа с указанием в ее компонентах отличительных особенностей каждой формы обучения.

2.8. Образовательная программа разрабатывается для каждого года набора обучающихся.

2.9. Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, оценочных материалов, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

2.10. Образовательная программа размещается в свободном доступе на официальном сайте Колледжа с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП СПО.

Образовательная программа размещается в свободном доступе на официальном сайте Колледжа не позднее 1 мая текущего учебного года.

3. Структура и содержание образовательной программы

3.1. Структура образовательной программы включает следующие обязательные разделы:

1. Общие положения:

1.1. Определение ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы.

1.3. Перечень сокращений.

2. Общая характеристика образовательной программы СПО:

Квалификация. Направленность программы. Форма обучения. Объем программы. Сроки обучения.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

3.1. Область профессиональной деятельности.

3.2. Соответствие квалификации видам деятельности и профессиональным модулям.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

4.1. Общие компетенции, показатели их освоения.

4.2. Профессиональные компетенции, показатели их освоения.

5. Структура образовательной программы:

5.1. Учебный план.

5.2. Календарный учебный график.

5.3. Рабочие программы учебных предметов (курсов), дисциплин, профессиональных модулей.

5.4. Рабочие программы учебной и производственных практик.

5.5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.6. Методические и иные материалы.

5.7. Рабочая программа воспитания.

5.8. *Календарный план воспитательной работы.*

5.9. *Формы аттестации.*

6. *Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации*

7. *Характеристика социокультурной среды*

8. *Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

3.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, а также государственной итоговой аттестации (ГИА). В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся (при наличии).

3.3. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, экзаменационных сессий, проведение всех видов практик, выполнение и защиты дипломного проекта (работы), ГИА) и периоды каникул.

3.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), представлены следующими разделами:

- общая характеристика рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включающая область применения, цели и планируемые результаты освоения;
- структура и содержание программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включающие объем и виды учебной работы, тематический план и содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- условия реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включающий материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения;

- контроль и оценка результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3.5. Программы практик представлены следующими разделами:

- общая характеристика рабочей программы, включающий область применения рабочей программы, место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и планируемые результаты прохождения практики, в том числе в форме практической подготовки;

- структура и содержание программы практики, включающий тематический план и объем времени, отводимый на практику, виды работ по основным видам деятельности, в том числе в форме практической подготовки;

- условия реализации практики с указанием требований к организации практики, в том числе в форме практической подготовки, минимальному материально-техническому и информационному обеспечению, к кадровым условиям реализации программы практики, формам отчётности по практике;

- контроль и оценка результатов освоения программы практики, включающий критерии оценивания образовательных результатов обучающихся, в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.6. Оценочные материалы состоят из:

- оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по всем предметам/дисциплинам/модулям/практикам учебного плана образовательной программы;

- оценочных материалов для государственной итоговой аттестации.

Совокупность оценочных материалов по образовательной программе образуют фонд оценочных материалов.

3.7. Методические материалы включают:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов), дипломных проектов (работ).

3.8. *Программа государственной итоговой аттестации* представлена следующими разделами:

- общие положения;
- требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- требования к демонстрационному экзамену;
- требования к дипломной работе;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации;
- тематика дипломных работ;
- приложения;

Рабочая программа воспитания - комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы), структурируемый в соответствии с примерной программой воспитания.

Календарный план воспитательной работы – это инструмент реализации рабочей программы воспитания, план, в котором заблаговременно определяются направления воспитательной работы, содержание воспитательных мероприятий, порядок и последовательность осуществления программы воспитания, с указанием сроков и ответственных исполнителей.

3.9. Образовательная программа оформляется в виде комплекта документов с титульным листом.

При разработке и оформлении компонентов образовательной программы Колледж придерживается макета Примерной основной образовательной программы.

4. Порядок разработки, утверждения, обновления, хранения и использования ОПОП СПО

4.1. Разработку образовательной программы осуществляет отделение.

4.2. Образовательная программа разрабатывается на момент начала ее реализации в полном объеме и на весь период обучения.

4.3. Образовательная программа по каждой специальности рассматривается на заседании отделения, проходит экспертизу учебно-методического отдела среднего профессионального образования (далее - УМО СПО), согласование с работодателями (протокол согласования), рассматривается на заседании Педагогического совета Колледжа, утверждается приказом Директора КФТ.

4.4. УМО СПО организует и координирует разработку образовательных программ, оказывая практическую помощь при формировании методической документации на соответствие требованиями ФГОС СПО.

4.5. В случае реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

4.6. Образовательные программы ежегодно по мере необходимости актуализируются (обновляются) в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств и иных компонентов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

4.7. Актуализация образовательной программы не должна повлечь за собой внесения изменений в любой из компонентов образовательной программы, ухудшающих положение обучающихся и не проводится в части реализованных дисциплин(модулей) и практик.

4.8. Актуализация образовательной программы завершается не позднее даты начала учебного года. Изменения в реализованную часть образовательной программы не вносятся.

4.9. Инициировать обновление отдельных компонентов ОПОП СПО может заведующий отделением, начальник УМО СПО, начальник отдела практики.

4.10. При обновлении образовательной программы или части отдельных ее компонентов, в УМО СПО представляется выписка из протокола заседания отделения о внесении изменений и тексты новой редакции.

Изменения в разработанную ОПОП СПО оформляются путем вложения листа изменений.

4.11. Утвержденная образовательная программа на электронных носителях хранится в УМО СПО.

4.12. Копия образовательной программы в электронном виде размещается на сайте Колледжа в разделе Образование модуля Сведения об образовательной организации и в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.