

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вершинина Наталья Алексеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.05.2026 12:12:56
Уникальный программный ключ:
3b8e8dcaf333d78980c0eb1ba9f92abda075456d

Департамент образования и науки города Москвы
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«КОЛЛЕДЖ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Одобрено решением
Педагогического совета
от «15» января 2026 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора
№ 18 от «30» января 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Основы финансовой грамотности

Форма обучения – очная с частичным применением дистанционных
технологий

Москва — 2026



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОЛЛЕДЖ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"

П Р И К А З

«30» января 2026 г.

г. Москва

№ 18

**Об утверждении основной программы профессионального
обучения и программ дополнительного образования**

В соответствие с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", на основании решения Педагогического совета от 15.01.2026 г., протокол № 1,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить основную программу профессионального обучения «Кассир» (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).
2. Утвердить дополнительную профессиональную программу «Современные педагогические технологии в системе среднего профессионального образования» (программа повышения квалификации).
3. Утвердить программу дополнительного образования детей и взрослых «Основы финансовой грамотности» (дополнительная общеразвивающая программа).
4. Начальнику учебно-методического отдела Николаевой Н.Н. подготовить заявление и комплект документов для подачи в лицензирующий орган.
5. Контроль исполнения Приказа оставляю за собой.

Директор

Н.А. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
2.1. Учебный план	5
2.2. Календарный учебный график	5
2.3. Учебно-тематический план	6
3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	13
6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Направленность программы: общеразвивающая.

1.2. Обоснование актуальности программы

Знание основ финансовой грамотности позволяет чувствовать уверенность в завтрашнем дне, обеспечивает стабильность и защиту от кризисов.

Финансовая грамотность - это умение правильно распоряжаться деньгами, планировать личные финансы и принимать обоснованные экономические решения. Это знание помогает разумно тратить деньги, копить, избегать долгов и грамотно инвестировать.

1.3. Категория слушателей:

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» предназначена для обучающихся 18 лет и старше.

1.4. Количество обучающихся в группе: 10-25 чел.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Целью изучения основ финансовой грамотности является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы обучающимися осваиваются умения и знания:

умения:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;

- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;

- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;

- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;

- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;

- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;

- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов

знания:

- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;

- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;

- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;

- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей.

1.6. Структура программы

- общая характеристика программы (цели и задачи реализации программы, планируемые результаты освоения, сроки и формы обучения, категория слушателей);
- содержание программы (календарный учебный график, учебный план, учебно-тематический план и рабочая учебная программа);
- условия реализации программы (материально-технические условия, учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение);
- формы аттестации (итоговая аттестация – зачет).

1.7. Срок реализации: 2 месяца

1.8. Форма обучения: очная с частичным применением дистанционных технологий.

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

[illegible]

2.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем (модулей)	Общая трудоемкость	Всего ауд. час.	Аудиторные занятия		Сам. раб.	Формы аттестации
		час.		лекции	практ. зан.		
1.	Раздел 1. Деньги и операции с ними	15	12	6	6	3	
1.1	Деньги и платежи	5	4	2	2	1	-
1.2	Покупки и цены	5	4	2	2	1	-
1.3	Безопасное использование денег	5	4	2	2	1	-
2.	Раздел 2. Планирование и управление личными финансами	20	16	8	8	4	
2.1	Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	5	4	2	2	1	-
2.2	Личные сбережения	5	4	2	2	1	-
2.3	Кредиты и займы	5	4	2	2	1	-
2.4	Безопасное управление личными финансами	5	4	2	2	1	-
3.	Раздел 3. Риск и доходность	15	12	6	6	3	
3.1	Инвестирование	5	4	2	2	1	-
3.2	Страхование	5	4	2	2	1	-
3.3	Предпринимательство	5	4	2	2	1	-
4.	Раздел 4. Финансовая среда	13	10	6	4	3	
4.1	Финансовые взаимоотношения с государством	5	4	2	2	1	-
4.2	Защита прав граждан в финансовой сфере	8	6	4	2	2	-
5.	Итоговая аттестация	2	2				зачет
	Итого часов	65	52	26	24	13	

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Раздел 1. Деньги и операции с ними

Тема 1.1. Деньги и платежи

Лекции

Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура.

Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.

Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов

Практическое занятие 1

Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)

Самостоятельная работа обучающихся

«Платежная карта» (подготовка мини-проекта)

Тема 1.2. Покупки и цены

Лекции

Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки

Практическое занятие 2

Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения

Самостоятельная работа обучающихся

«Шариковые ручки» (работа с источниками социальной информации)

Тема 1.3. Безопасное использование денег

Лекции

Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета

Практическое занятие 3

Алгоритм безопасного использования платежных инструментов

Самостоятельная работа обучающихся

Разбор практической ситуации «Управление «К» МВД России»

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование

Лекции

Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета

Практическое занятие 4

Планирование личного бюджета и оценка его выполнения

Тема 2.2. Личные сбережения

Лекции

Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов

Практическое занятие 5

Выбор банка и оценка доходности банковского вклада

Самостоятельная работа обучающихся

«Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации)

Тема 2.3. Кредиты и займы

Лекции

Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство

Практическое занятие 6

Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования

Самостоятельная работа обучающихся
«Кредитная история» (подготовка мини-проекта)

Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами

Лекции

Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами

Практическое занятие 7

Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов

Раздел 3. Риск и доходность

Тема 3.1. Инвестирование

Лекции

Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид

Практическое занятие 8

Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля

Тема 3.2. Страхование

Лекции

Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов

Практическое занятие 9

Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг

Тема 3.3. Предпринимательство

Лекции

Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса

Практическое занятие 10

Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.

Раздел 4. Финансовая среда

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством

Лекции

Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования

Практическое занятие 11

Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере

Лекции

Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.

Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.

Практическое занятие 12

Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка мини проекта

Промежуточная аттестация – зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование (проектор и экран)

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>
2. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/127843>
3. Толкачёва, С. В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / С. В. Толкачёва. — 3-е изд. — Москва: Просвещение, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-09-103693-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132396>
4. Кондраткова, В. С. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО / В. С. Кондраткова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. — 83 с. — ISBN 978-5-00175-201-1, 978-5-4488-1609-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/128884>

Дополнительная литература

1. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: практикум / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.]; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120299>
2. Илышева, Н. Н. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы: учебное пособие для СПО / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская; под редакцией Т. В. Зыряновой. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-1121-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой

- образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139636> (
3. Мельникова, Н. А. Финансы и кредит: учебное пособие / Н. А. Мельникова, Т. Г. Струк. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 276 с. — ISBN 978-985-895-060-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134160>
 4. Ищенко-Падукова, О. А. Формирование финансовой грамотности обучающихся: теоретико-методологические и прикладные аспекты: монография / О. А. Ищенко-Падукова, И. В. Мовчан, С. А. Писанка. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-9275-3678-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115545.html>

Дополнительные источники

1. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>
2. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru
3. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru
4. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru
5. . Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru
6. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77
7. . Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru
8. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.ru
9. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru
10. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru
11. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>
12. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>
13. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними	демонстрирует представление о направлении их взаимодействия с государственными органами,

организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;
- определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;

- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Текст задания	Ключ к ответам												
1.	Установите соответствие между финансовой целью и наиболее подходящим финансовым инструментом для ее достижения: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Цель</th><th>Инструмент</th></tr><tr><td>А. Долгосрочный рост капитала Б. Сохранение капитала В. Получение кредита на покупку авто Г. Гарантированный доход с низким риском</td><td>1. Краткосрочный банковский вклад 2. Облигации федерального займа (ОФЗ) 3. Акции крупных компаний 4. Автокредит</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Цель	Инструмент	А. Долгосрочный рост капитала Б. Сохранение капитала В. Получение кредита на покупку авто Г. Гарантированный доход с низким риском	1. Краткосрочный банковский вклад 2. Облигации федерального займа (ОФЗ) 3. Акции крупных компаний 4. Автокредит	А	Б	В	Г					А – 3 Б – 2 В – 4 Г – 1
Цель	Инструмент													
А. Долгосрочный рост капитала Б. Сохранение капитала В. Получение кредита на покупку авто Г. Гарантированный доход с низким риском	1. Краткосрочный банковский вклад 2. Облигации федерального займа (ОФЗ) 3. Акции крупных компаний 4. Автокредит													
А	Б	В	Г											
2.	Установите соответствие между финансовым понятием и его определением: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Инфляция Б. Диверсификация В. Риск инвестиций Г. Основной долг</td><td>1. Возможность потери части или всей суммы вложенных средств. 2. Снижение покупательной способности денег со временем. 3. Сумма денежных средств, которую заемщик обязуется вернуть кредитору. 4. Распределение инвестиций между разными активами для снижения общего риска портфеля.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятие	Определение	А. Инфляция Б. Диверсификация В. Риск инвестиций Г. Основной долг	1. Возможность потери части или всей суммы вложенных средств. 2. Снижение покупательной способности денег со временем. 3. Сумма денежных средств, которую заемщик обязуется вернуть кредитору. 4. Распределение инвестиций между разными активами для снижения общего риска портфеля.	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 4 В – 1 Г – 3
Понятие	Определение													
А. Инфляция Б. Диверсификация В. Риск инвестиций Г. Основной долг	1. Возможность потери части или всей суммы вложенных средств. 2. Снижение покупательной способности денег со временем. 3. Сумма денежных средств, которую заемщик обязуется вернуть кредитору. 4. Распределение инвестиций между разными активами для снижения общего риска портфеля.													
А	Б	В	Г											
3.	Установите соответствие между формой предпринимательства и ее основными особенностями: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Форма предпринимательства</th><th>Особенность</th></tr><tr><td>А. Индивидуальный предприниматель (ИП) Б. Общество с ограниченной ответственностью (ООО) В. Акционерное общество (АО) Г. Самозанятый</td><td>1. Требуется сложной процедуры регистрации и ведения отчетности. 2. Владелец отвечает по обязательствам всем своим имуществом. 3. Подходит для крупных компаний, привлекающих средства через выпуск акций. 4. Простой налоговый режим и возможность вести деятельность без образования юридического лица.</td></tr></table>	Форма предпринимательства	Особенность	А. Индивидуальный предприниматель (ИП) Б. Общество с ограниченной ответственностью (ООО) В. Акционерное общество (АО) Г. Самозанятый	1. Требуется сложной процедуры регистрации и ведения отчетности. 2. Владелец отвечает по обязательствам всем своим имуществом. 3. Подходит для крупных компаний, привлекающих средства через выпуск акций. 4. Простой налоговый режим и возможность вести деятельность без образования юридического лица.	А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4								
Форма предпринимательства	Особенность													
А. Индивидуальный предприниматель (ИП) Б. Общество с ограниченной ответственностью (ООО) В. Акционерное общество (АО) Г. Самозанятый	1. Требуется сложной процедуры регистрации и ведения отчетности. 2. Владелец отвечает по обязательствам всем своим имуществом. 3. Подходит для крупных компаний, привлекающих средства через выпуск акций. 4. Простой налоговый режим и возможность вести деятельность без образования юридического лица.													

№	Текст задания	Ключ к ответам																		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г															
А	Б	В	Г																	
4	Установите соответствие между правовой ситуацией и способом защиты своих прав в данной ситуации: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Правовая ситуация</th><th>Способ защиты прав</th></tr><tr><td>А. Отказ в гарантийном ремонте товара</td><td>1. Обращение в суд с иском заявлением.</td></tr><tr><td>Б. Нарушение правил обработки персональных данных компанией</td><td>2. Обращение в Роспотребнадзор с жалобой.</td></tr><tr><td>В. Списание денежных средств с банковской карты без согласия владельца</td><td>3. Обращение в банк с заявлением о спорной операции и требованием вернуть средства.</td></tr><tr><td>Г. Незаконное увольнение с работы</td><td>4. Обращение в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Правовая ситуация	Способ защиты прав	А. Отказ в гарантийном ремонте товара	1. Обращение в суд с иском заявлением.	Б. Нарушение правил обработки персональных данных компанией	2. Обращение в Роспотребнадзор с жалобой.	В. Списание денежных средств с банковской карты без согласия владельца	3. Обращение в банк с заявлением о спорной операции и требованием вернуть средства.	Г. Незаконное увольнение с работы	4. Обращение в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).	А	Б	В	Г					А – 2 Б – 4 В – 3 Г – 4
Правовая ситуация	Способ защиты прав																			
А. Отказ в гарантийном ремонте товара	1. Обращение в суд с иском заявлением.																			
Б. Нарушение правил обработки персональных данных компанией	2. Обращение в Роспотребнадзор с жалобой.																			
В. Списание денежных средств с банковской карты без согласия владельца	3. Обращение в банк с заявлением о спорной операции и требованием вернуть средства.																			
Г. Незаконное увольнение с работы	4. Обращение в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).																			
А	Б	В	Г																	

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Какие из перечисленных действий наиболее важны при планировании личного бюджета? <i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:</i> 1. Записывать все доходы и расходы. 2. Стремиться к максимальному увеличению расходов. 3. Определять приоритеты и ставить финансовые цели. 4. Игнорировать небольшие расходы, считая их незначительными. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1, 3 Обоснование: Записывать все доходы и расходы: ведение учета является основой для понимания текущего финансового положения и контроля над денежными потоками. Без этого невозможно эффективно планировать бюджет. Определять приоритеты и ставить финансовые цели: Цели определяют направление финансовых усилий и помогают принимать обоснованные решения о распределении средств. Без целей планирование бюджета становится бессмысленным.
2.	На какие факторы следует обратить внимание при выборе банковского вклада? <i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:</i> 1. Только на процентную ставку. 2. На надежность банка и систему страхования вкладов. 3. На возможность досрочного снятия средств без потери процентов. 4. На наличие дополнительных услуг, не связанных с вкладом (например, скидки в магазинах-партнерах).	Ответ: 2, 3 Обоснование: На надежность банка и систему страхования вкладов: Надежность банка – это гарантия сохранности вложенных средств. Система страхования вкладов защищает вклады до определенной суммы в случае банкротства банка. Возможность досрочного снятия средств без потери процентов: Гибкость условий важна для того, чтобы иметь возможность воспользоваться средствами в случае

№	Текст задания	Ключ к ответам
	Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	непредвиденных обстоятельств, не теряя при этом накопленный доход.
3.	Какие действия следует предпринять, если вам навязали кредитную карту с невыгодными условиями? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. Немедленно активировать карту и начать ее использовать. 2. Обратиться в банк с письменной претензией. 3. Обратиться в суд с исковым заявлением. 4. Игнорировать карту и перестать контактировать с банком. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2,3 Обоснование: Обратиться с письменной претензией в банк: это первый шаг для урегулирования спора в досудебном порядке. Претензия должна быть оформлена в письменном виде и содержать четкое изложение проблемы и требований. Обратиться в суд с исковым заявлением: Если банк не удовлетворит претензию, обращение в суд станет следующим этапом защиты ваших прав.
4.	Какие риски необходимо учитывать при планировании открытия собственного бизнеса? <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> 1. Риск низкой рентабельности и убыточности. 2. Риск изменения законодательства и налоговой политики. 3. Риск отсутствия спроса на предлагаемый продукт или услугу. 4. Риск потери всех личных сбережений.	Ответ: 1,2,3 Обоснование: Риск низкой рентабельности и убыточности: важно оценить потенциальную прибыльность бизнеса и факторы, которые могут привести к убыткам (например, высокая конкуренция, неэффективное управление затратами). Риск изменения законодательства и налоговой политики: Изменения в законодательстве могут повлиять на условия ведения бизнеса, увеличить налоговую нагрузку или потребовать дополнительных затрат на соответствие новым требованиям. Риск отсутствия спроса на предлагаемый продукт или услугу: необходимо тщательно изучить рынок и убедиться в наличии достаточного спроса на предлагаемый продукт или услугу.

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Текст задания	Ключ к ответам								
1.	Расположите в правильной последовательности этапы оформления потребительского кредита: 1.Подписание кредитного договора 2.Сравнение предложений разных банков 3.Получение одобрения банка 4.Подача заявки на кредит <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,4,3,1
1	2	3	4							
2.	Расположите в правильной последовательности действия, которые необходимо предпринять при обнаружении мошеннической операции с вашей банковской картой: 1. Написание заявления в полицию 2. Блокировка карты	2,3,4,1								

№	Текст задания	Ключ к ответам								
	3. Обращение в банк с заявлением о спорной транзакции 4. Смена паролей от онлайн-банка и других финансовых сервисов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					
1	2	3	4							
3.	Расположите в правильной последовательности этапы создания собственного бизнеса: 1. Регистрация бизнеса (выбор организационно-правовой формы и постановка на учет в налоговой) 2. Разработка бизнес-плана 3. Поиск и привлечение финансирования 4. Анализ рынка и определение целевой аудитории Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					4,2,3,1
1	2	3	4							
4.	Расположите в правильной последовательности шаги по составлению личного финансового плана. 1. Определение финансовых целей (краткосрочных и долгосрочных) 2. Анализ текущего финансового положения (доходы, расходы, активы, обязательства) 3. Разработка стратегии достижения финансовых целей (план действий) 4. Регулярный мониторинг и корректировка плана Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2,1,3,4
1	2	3	4							

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Текст задания	Ключ к ответам
1.	Объясните, почему важно правильно выбирать организационно-правовую форму при создании собственного бизнеса. В своем ответе раскройте не менее трех причин, связанных с финансовыми и правовыми аспектами деятельности	ОТВЕТ: Правильный выбор организационно-правовой формы важен по следующим причинам: 1. Определяет способ формирования уставного капитала и ответственность участников по обязательствам 2. Устанавливает порядок распределения прибыли между участниками 3. Влияет на налоговую нагрузку и систему налогообложения 4. Определяет правила управления бизнесом и принятия решений 5. Регламентирует процедуру выхода участников из бизнеса 6. Устанавливает требования к минимальному размеру уставного капитала
2.	Приведите три примера различных организационно-правовых форм коммерческих организаций и для каждой формы укажите её основное преимущество при ведении бизнеса.	ОТВЕТ: 1. ООО (Общество с ограниченной ответственностью) - ограниченная ответственность участников и простота управления 2. АО (Акционерное общество) - возможность привлечения инвестиций через продажу акций

№	Текст задания	Ключ к ответам
		3. Производственный кооператив - объединение имущества и труда участников с равными правами в управлении 4. ИП (Индивидуальный предприниматель) - простота регистрации и отсутствие необходимости формировать уставный капитал
3.	Опишите алгоритм действий для открытия собственного бизнеса, начиная с идеи и заканчивая началом работы. Укажите не менее пяти последовательных шагов.	ОТВЕТ: 1. Анализ бизнес-идеи и рыночной ниши 2. Составление бизнес-плана 3. Выбор организационно-правовой формы 4. Регистрация бизнеса в налоговой службе 5. Получение необходимых разрешений и лицензий 6. Поиск помещения и заключение договора аренды 7. Закупка оборудования и материалов 8. Найм персонала (при необходимости) 9. Разработка маркетинговой стратегии 10. Запуск рекламной кампании
4.	Объясните, какие факторы необходимо учитывать при планировании личного финансового развития для открытия собственного дела. Приведите не менее четырех ключевых факторов.	ОТВЕТ: 1. Начальный капитал - определение необходимой суммы для старта и источников финансирования 2. Постоянные и переменные издержки - планирование регулярных расходов бизнеса 3. Сроки окупаемости - расчет времени, необходимого для выхода на самоокупаемость 4. Резервный фонд - создание финансовой подушки безопасности на случай непредвиденных ситуаций 5. Система налогообложения - выбор оптимального налогового режима 6. Страхование рисков - защита бизнеса от возможных потерь 7. Инвестиционный потенциал - возможности для масштабирования бизнеса и реинвестирования прибыли

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно